

CURSO CAPEV 9- 2016

1. Logística del Curso

<p>Título: Planes Nacionales de Eficiencia Energética</p>	<p>Dirigido principalmente a funcionarios/as de: Agencias y organismos gubernamentales del sector energético, empresas energéticas del sector público y privado de los países miembros de OLADE. Organismos, agencias, asociaciones y empresas interesadas en el tema.</p>
<p>Instructores: MSc Augusto Sánchez Especialista de Uruguay Invitado</p> <p>Especialista: Lourdes Pillajo cap@olade.org</p> <p>Coordinadora: Paola Carrera paola.carrera@olade.org</p>	<p>Idioma: español Período: 8 de Noviembre al 7 de Diciembre de 2016 Fechas: 8,10,15,17,22,24,29 de Noviembre 1,5,7 de Diciembre de 2016</p> <p>Horario Curso Español: de 10:00 a 11:00, hora de Quito, GMT-5</p> <p>Nota: se recomienda estar atento al horario local de su país, en relación a la hora local de Quito. Si desea verificar la hora de Ecuador, consultar: http://www.horlogeparlante.com/spanish/america_del_sur.php</p>
<p>Inscripciones: Hasta el 6 de noviembre de 2016.</p>	<p>Modalidad: Capacitación Virtual</p>
<p>Para cada sesión se envía un enlace desde OLADE. El día hábil anterior a la primera sesión se harán pruebas de comunicación, para lo cual se enviará previamente un enlace. Se recomienda conectarse 30 minutos antes a cada sesión.</p> <p>Requerimientos Mínimos Técnicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador Personal con sistema operativo: Windows Xp o superior • Micrófono • Parlantes • Acceso a internet con un ancho de banda mínimo de 256 Kbps. 	

2. Presentación

En el presente curso se provee a los estudiantes con los criterios clave para la elaboración de instrumentos de política pública enfocados específicamente en la problemática de la eficiencia energética, con énfasis en el lado de la demanda.

Da inicio con una posible definición de la eficiencia energética y cómo este concepto puede ampliarse a varios sectores del desarrollo que son intensivos en la demanda de energía, incluyendo las últimas tendencias mundiales. Sobre esta base, se identifican los elementos clave de la planificación estratégica que facilite el diseño de políticas públicas en forma de planes de eficiencia energética.

Finalmente se abordan componentes técnicos necesarios que brindan soporte a la planificación estratégica y se exponen las lecciones aprendidas del caso de estudio ecuatoriano.

3. Objetivo General del Curso

El objetivo general del curso consiste en dar a conocer un camino posible para el desarrollo de planes nacionales de eficiencia energética, de tal forma que los estudiantes puedan complementar sus criterios técnicos y orientar sus acciones a una réplica o mejora del mismo en aplicaciones futuras.

4. Objetivos Específicos del Curso

- Comprender y describir las bases físicas de la eficiencia energética y su relación con los sectores de mayor demanda.
- Identificar barreras que impiden la adopción de medidas de eficiencia energética y creación del entorno habilitante.
- Describir los elementos de planificación estratégica que conforman el plan de eficiencia energética.
- Identificar herramientas técnicas de apoyo al proceso de desarrollo.

5. Perfil del Participante

El curso está dirigido principalmente a agencias y organismos gubernamentales del sector energético, empresas energéticas del sector público y privado de un País Miembro o no miembro de OLADE.

Asimismo, pueden participar otros agentes interesados como: profesionales, consultores/as, que estén trabajando en los Ministerios de Energía, Secretarías de Energía, o en las empresas energéticas. También se invita a personas interesadas de la cooperación internacional o de agencias de Naciones Unidas que tengan interés en el tema y ONGs en general.

6. Duración del curso

El curso tiene una duración prevista de 10 horas (10 sesiones de 1 hora cada una). Cada sesión tendrá una duración de 60 minutos, de los cuales el profesor dedicara 45 minutos a presentar el tema de la sesión y los restantes 15 minutos se abrirán sesiones de preguntas y comentarios.

7. Registro de inscripciones y Validación de Participación Gratuita

El participante debe dirigirse al enlace del Aula Virtual para su registro en este curso u otros cursos de su interés. <http://elearning.olade.org/>. Es un requisito que el participante registre su correo institucional para poder ser validado dentro del grupo “**participantes del sector público**”.

Participantes Sector Público. Pertenecen a este grupo los funcionarios de los ministerios y secretarías de energía; profesores de universidades públicas, así como funcionarios de otras entidades públicas del sector energético y de otras organizaciones indicadas por la Coordinación Nacional de OLADE en el País Miembro correspondiente. En el caso de tener dudas sobre si pertenece a este grupo, el participante debe tomar contacto con el Supervisor CAPEV de su país, cuya lista e información de contacto se encuentra en <http://elearning.olade.org/mod/resource/view.php?id=4121>. Para este grupo los cursos son gratuitos.

Participantes Sector Privado. Pertenecen a este grupo los funcionarios de entidades públicas no relacionadas con el tema energético, consultores, profesores, estudiantes de universidades privadas, así como profesionales del sector privado pertenecientes a los países miembros de OLADE. Para este grupo el valor del curso es de 140 Usd.

Los profesionales categorizados como del “**sector privado**” deberán tomar contacto con el Sr. Javier Palacios javier.palacios@olade.org, para realizar el pago correspondiente.

8. Metodología de la Capacitación

Plataforma SABA

Los cursos son dictados bajo la modalidad virtual tipo WEBSEMINAR, que implica **interacción en tiempo real** entre el instructor del curso y los participantes. El curso se realiza a través de clases expositivas, las cuales son ejecutadas de acuerdo al programa establecido en el Punto13. Contemplan básicamente una presentación teórica y pueden ser complementadas con experiencias exitosas en la región.

Plataforma Aula Virtual (<http://elearning.olade.org/>)

Es una herramienta informática que permite reproducir un proceso de enseñanza en forma virtual, donde los participantes tienen acceso al programa del curso, así como a la documentación de estudio y actividades diseñadas por el profesor.

En el Aula Virtual, el participante encontrará los enlaces de conexión a las sesiones en línea, las presentaciones, los cuestionarios, las grabaciones de sesiones en línea, foros de discusión y otros documentos de referencia. A esta plataforma el participante debe ingresar con su usuario y contraseña (la misma información utilizada al momento del registro al curso).

9. Aprobación del Curso

El participante podrá descargar su Certificado Virtual del Curso si cumple con las siguientes condiciones:

- **Participación:** Consiste en registrar 2 aportes en un foro que establecerá el Instructor. Cada aporte será evaluado sobre 10 puntos.
- **Cuestionarios:** El instructor establecerá 9 cuestionarios durante el curso. Cada cuestionario será evaluado sobre 10 puntos.

El participante aprueba el curso si en el **Promedio de Participación** más **Cuestionarios** obtiene un puntaje mínimo de 8/10

Cuestionarios

En el Aula Virtual se ubica los cuestionarios de opción múltiple propuesto por el Instructor. El plazo para cumplir el cuestionario es hasta antes de la siguiente sesión virtual. Por ejemplo, si la sesión Virtual es un lunes, el participante deberá responder ese cuestionario hasta la mañana del miércoles. Los cuestionarios son habilitados al término de cada sesión en línea.

Foros

El curso tendrá 1 foro relacionado con la temática del curso, el mismo será moderado y calificado por el Instructor. El criterio de evaluación del foro está basado en la calidad de análisis que se muestre en los aportes, mas no en el punto de vista de la opinión. Así mismo de encontrar casos de copia de aportes se otorgará la calificación de cero automáticamente al foro.

Foro: Los aportes del foro deberán ser colocados del 24 al 28 de noviembre de 2016. Este día no se propondrá cuestionario.

Nota:

Los participantes pueden darse de baja hasta la quinta sesión del curso. Ingresando al Perfil Nombre del Curso/ Menú Administración / Opción Dar de Baja.

10. Evaluación del Curso

Al final del curso cada participante debe responder una encuesta de evaluación del mismo, esto con el fin de conocer su opinión acerca del curso entregado.

11. Propiedad intelectual

Todo el material distribuido (incluyendo las grabaciones de las sesiones virtuales) que se refiera a este curso debe ser utilizado exclusivamente para este curso y únicamente por los participantes inscritos. En caso de que algún participante desee utilizar parte del material distribuido para divulgación a terceros deberá solicitar autorización escrita a OLADE, quien realizará la debida consulta con los instructores.

12. Perfil del Instructor

Augusto Sánchez

Resumen

Augusto Sánchez tiene experiencia en la evaluación de impactos ambientales de proyectos de exploración de energía hidroeléctrica, minera, de oro en zonas sensibles. Desde 2006, ha estado trabajando en los mecanismos de financiación climática (MDL y recientemente NAMA) para la industria petrolera y el sector de generación de energía.

Coordinó la Comisión del Mercado de Carbono del Ministerio de Medio Ambiente y el Proyecto de Desarrollo de Capacidades de bajas emisiones en Ecuador, una iniciativa del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Asimismo, esbozó el Monitoreo, Reporte y Verificación del esquema para el Programa Nacional de ONU-REDD y coordinó la preparación de una serie de propuestas de financiamiento climático.

Actualmente coordina el desarrollo del Plan Nacional de Energía Renovable y Eficiencia Energética del Ecuador. Así mismo coordina otras iniciativas relacionadas a la mitigación del cambio climático. Hacedor en lugar de planificador, también se desempeña como profesor asociado en la Universidad Andina Simón Bolívar.

Educación:

Ingeniero Mecánico: Escuela Politécnica del Ejército

MSc. Desarrollo Energético Sostenible: Universidad de Calgary

Experiencia

Ministerio de Electricidad

Encargado del Plan Nacional de Eficiencia Energética del Ecuador.

DNV-GL: Consultor Asociado

Recolección de información energética del Ecuador, coordinación de talleres y desarrollo de documentos relativos a NAMAs.

FAO/MAE/MAGAP: Coordinador de Proyecto

Formación de equipo de trabajo multidisciplinario, elaboración de WBS para el proyecto, control y seguimiento.

PNUD Ecuador: Coordinador de Proyecto

Coordinación general del proyecto. Monto estimado 650.000 US\$. Elaboración de WBS para el proyecto, comunicación con actores involucrados y reporte al Ministerio de Ambiente y PNUD. Control y seguimiento.

Repsoyl YPF Ecuador

Desarrollo del documento de diseño de proyecto para el aprovechamiento del gas asociado en la producción energética del Bloque 16.

Ministerio del Ambiente

Promoción del MDL en proyectos públicos de generación eléctrica y en el lado de la demanda. Comunicación con autoridades y actores involucrados. Capacitación en reducción de emisiones.

Coordinación del Programa LECB en Ecuador

Desarrollo del Plan Nacional de Mitigación del Ecuador. Este es uno de los objetivos del proyecto FOCAM del cual se derivarán las acciones de mitigación en el mediano y largo plazo. Aplicación del modelo de generación de metano a partir de residuos sólidos propuesto por el IPCC para Ecuador y estimación de emisiones en base al balance energético ecuatoriano. Mapeo de actores involucrados en el desarrollo del Plan de Mitigación.

13. Contenido del Curso

N	Tema	Fecha
1	Definición Plan Desarrollo Nacional Agenda Nacional de Energía Plan Nacional de Eficiencia Energética	8/11/2016
2	Balance nacional de energía y potencial de ahorro. Planes de Eficiencia en América Latina.	10/11/2016
3	Barreras a la eficiencia energética: priorización y análisis causa-efecto.	15/11/2016
4	Marco habilitante y selección de estrategias posibles: la visión nacional.	17/11/2016
5	Lógica vertical del plan estratégico: objetivos generales, específicos y áreas resultantes de acción.	22/11/2016
6	Escenarios e indicadores de eficiencia energética.	24/11/2016
7	Acciones transversales y esquemas de financiamiento.	29/11/2016
8	ESCOs como motores del mercado de eficiencia energética.	1/12/2016
9	Lecciones aprendidas del caso ecuatoriano	5/12/2016
10	Lecciones aprendidas del caso uruguayo	7/12/2016